Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский политехнический колледж»

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП.07 Иностранный язык (второй)**

Методические указания и контрольные задания

для студентов - заочников

среднего профессионального образования

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Уварово

2024 год

Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 года № 1100) и рабочей программой по учебной дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.16 Туризм и гостеприимство, УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Разработчик: А.Н.Хошенко, преподаватель ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ:**

 стр.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение | 4 |
| 2. Рабочая   программа   учебной   дисциплины   с   перечнем  рекомендуемых источников, методическими указаниями по  изучению   каждой темы программы и вопросы для самоконтроля | 6 |
| 1. Задания для контрольных работ | 10 |
| 1. Перечень рекомендуемых источников для изучения | 30 |

1. **Введение**

Учебная дисциплина ОП.07 Иностранный язык (второй) является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**Обучающийся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии при выполнении задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения образовательной программы выпускник должен достигнуть следующих личностных результатов:**

**ЛР 8** Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Одной из важнейших проблем, является повышение качества подготовки специалистов.

В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов. Организация самостоятельной внеаудиторной работы в процессе обучения в колледже, формирование умений учебного труда является основой для дальнейшего обучения. Таким образом, в колледже студенты должны получить подготовку к последующему самообразованию, а средством достижения этой цели является внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочем учебном плане; в рабочих программах учебных дисциплин.

**Цель методических указаний:** оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй)

По учебной дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) предусмотрено выполнение двух контрольных работ. Студенты выполняют контрольную работу №1 и № 2 в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждая контрольная работа сопровождается практическим заданием.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 202 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 28 |
| *Самостоятельная работа* | 174 |
| **Форма промежуточной** аттестации дифференцированный зачёт |  |

**2. Рабочая программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля**

**Раздел 1. Введение в учебную дисциплину**

**Тема 1.1. Вводный курс**

**Вопросы для самоконтроля**

Распознавание существительных, личных местоимений, глаголов в простых текстах. Интонация в повествовательном и вопросительном предложении

Знакомство с частями речи: существительные, личные местоимения, глаголы. Распознание их в текстах.

Порядковые числительные

**При изучении материала пользоваться учебниками**

1.Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Раздел 2. Формы общения с гостями/клиентами**

**Тема 2.1. Прибытие гостей**

**Вопросы для самоконтроля**

Визитные карточки гостей из германоязычных стран

Названия германоязычных стран и некоторых крупных городов.

Проводить гостей в гостиничный номер

Задать вопрос и переспросить гостей на рецепции гостиницы при возникновении недопонимания

Построение вопросительных предложений с вопросительным словом.

Вежливая форма императива Построение предложений в форме императива (вежливая форма)

Построение простых повествовательных предложений

Встреча гостей, заранее бронировавших номер в гостинице

**При изучении материала пользоваться учебниками**

1.Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Тема 2.2. Гостиничный номер и завтрак**

**Вопросы для самоконтроля**

Счёт до 1000. Категории номеров в гостинице, стоимость номеров: лексика по теме, количественные числительные до 1000.

Усвоение лексики по теме. Диалоги по теме: «Заказ завтрака в номер по телефону», «Завтрак в ресторане гостиницы

Спряжение сильных глаголов, глагола «иметь», модального глагола «möchten». Винительный падеж существительных.

Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице Описание гостиничного номера: лексика.

Завтрак в гостинице: названия напитков и продуктов, готовых блюд. Типичный завтрак в гостиницах Германии и России: меню завтраков

**При изучении материала пользоваться учебниками**

1.Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Тема 2.3. Корреспонденция и телефонные разговоры**

**Вопросы для самоконтроля**

Справка гостю по телефону: лексика и речевые клише. Порядковые числительные до 100: календарные даты.

Письменное подтверждение бронирования по электронной почте: лексика, форма и построение электронного письма. Написание подтверждения бронирования.

Деловая корреспонденция в отеле. Ответ на письменное бронирование номера: лексика, форма и построение письма. Написание ответов на запросы о бронировании.

Названия времён года, месяцев, дней недели. Глаголы с отделяемыми приставками и их спряжение. Модальные глаголы «können» и «müssen»

Лексика в стандартных речевых клише по теме. Ознакомление с правилами ведения телефонных разговоров с гостями отеля.

2 курс

**При изучении материала пользоваться учебниками**

1.Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Тема 2.4. Сервис в гостинице**

**Вопросы для самоконтроля**

Время работы служб в гостинице. Лексика и речевые клише по теме. Время работы различных учреждений в Германии: работа с интернетом.

Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория: лексика. Диалог «Показ номера гостю».

Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него.

Диалог: «Принять бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону». Лексика и речевые клише по теме

Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане: лексика и речевые клише. Диалоги по теме «Заказ напитков».

Вопросительные предложения без вопросительного слова. Изменение артиклей по трём падежам. Прошедшее литературное время от глагола «иметь».

**При изучении материала пользоваться учебниками**

1.Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Тема 2.5. Справки и информация о гостинице**

**Вопросы для самоконтроля**

Техника и предметы мебели в гостиничном номере и гостиничных помещениях: как они используются, инструкции для гостя. Диалог по теме

Ответы на запросы и жалобы гостей. Типичные жалобы гостей в гостинице: лексика и речевые клише.

Таблички и указатели в гостинице: лексика. Диалоги по теме.

Сообщения гостей: принять, записать и передать дальше (лексика и речевые клише). Диалоги по теме.

Телефонные сообщения в гостинице: принять, соединить с требуемым абонентом, передать сообщение. Диалоги по телефону.

Лексика и речевые клише по темам «Взять машину в аренду» и «Заказ автомобиля по телефону.

Модальные глаголы «wollen», «dürfen», «sollen».

Личные местоимения в Винительном и Дательном падеже

**При изучении материала пользоваться учебниками**

1.Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Тема 2.6. Предложения в гостинице**

**Вопросы для самоконтроля**

Заказ еды в номер, обслуживание номеров: лексика и речевые клише. Диалоги по теме.

Покупки в киоске гостиницы: лексика и речевые клише. Диалоги по теме.

Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская, салон красоты: лексика и речевые клише. Диалоги по теме.

Лексика и речевые клише по теме «Вызвать врача гостю». Части тела, возможные травмы и заболевания. Диалоги по теме.

Предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице: лексика и речевые клише. Диалоги по теме.

Присмотр за детьми: детская программа в гостинице, игровая комната, присмотр за детьми в номере. Диалоги по теме.

Глагол «lassen». Притяжательные местоимения.

**При изучении материала пользоваться учебниками**

1.Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

3курс

Спряжение глагола «lassen» и его роль в немецком языке, употребление в предложении. Притяжательные местоимения в речи, употребление их в диалогах по теме

Возвратные глаголы

**Тема 2.7. Предложения в местах для отпуска и отдыха**

**Вопросы для самоконтроля**

Работа с сайтами городов в Германии, Австрии, Швейцарии: поиск предложений по экскурсиям, музеи и достопримечательности, карта города.

Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха: лексика.

Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц.

Программа экскурсий: лексика. Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии в городе Вене.

Степени сравнения прилагательных: правило и исключения.

Предлоги места. Предлоги направления

**При изучении материала пользоваться учебниками**

1.Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Тема 2.8. Отъезд гостей**

**Вопросы для самоконтроля**

Лексика и речевые клише к теме «Служба побудки. Бланк для побудки». Диалоги по теме

Лексика и речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». Диалоги по теме.

Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты». Диалоги по теме

Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице». Диалоги по теме.

Лексика и речевые клише к теме «Прощание с гостями. Потерянные вещи». Диалоги по теме.

**При изучении материала пользоваться учебниками**

1.Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

1. **Задания для контрольных работ**
2. **Выполнение контрольных работ по английскому языку**

Условием допуска к дифференцированному зачёту является выполнение двух контрольных работ для обучающихся полного срока (соответственно два семестра изучения иностранного языка), к/р №1 – первый семестр, к/р №2 – второй семестр, дифференцированный зачёт– третий семестр.

1. Каждое контрольное задание предлагается в нескольких вариантах.

2. Выполнение контрольного задания студент должен представить преподавателю для проверки в те сроки, которые установлены учебным планом.

3. Досрочное выполнение работ разрешается, однако во избежание повторения возможных ошибок, студент должен выполнять и предоставлять на проверку только одну контрольную работу.

4. Цель контрольных заданий – оказать помощь студенту в его самостоятельной работе, а также проверить степень усвоения им учебного материала, начитанного за данный семестр.

1. **Оформление контрольной работы**

1.Письменные контрольные работы должны выполняться в тетрадях для контрольных работ.

2.Обучающемуся следует первый лист оставить чистым для написания замечаний преподавателя.

3.При выполнении работы следует сначала указывать задания контрольной работы, а затем само выполнение задания.

1. **Контрольные работы и дифференцированный зачёт и подготовка к ним**

1. Контрольные работы и дифференцированный зачётпо иностранному языку в профессиональной деятельности проводятся в соответствии с учебными планами колледжа.

2. К ДЗ допускаются студенты, сдавшие контрольные работы.

3.В контрольных работах и на ДЗ проверяются умения и навыки чтения и перевода текста, практическое знание грамматики и объем словарного запаса, обучающегося.

4. Для получения оценки по контрольной работе обучающийся должен обнаружить при проверке знание грамматических правил, изучаемых в течение учебного года, и уметь определить в тексте соответствующие этим правилам грамматические формы и обороты. Обучающийся должен уметь правильно читать учебные тексты, уметь переводить эти тексты на русский язык и производить лексико-грамматический анализ предложений, указанных преподавателем.

5. На ДЗ проверяются умения и навыки чтения, понимания и перевода текстов, практическое знание грамматики и объем словарного запаса, приобретенные обучающимся в течение всего периода изучения немецкого языка.

В процессе подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется:

А) просмотреть по прорецензированным контрольным работам допущенные ошибки;

Б) повторить соответствующие разделы грамматики;

В) проделать выборочно отдельные упражнения для самопроверки;

Г) повторно прочитать и перевести наиболее трудные тексты

**Контрольная работа № 1**

**по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) – 1курс**

Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо изучить следующие темы:

Числительные в немецком языке

Личные и притяжательные местоимения

Отрицательные предложения

Типы вопросительных предложений

Артикль. Употребление артикля

Прямой и обратный порядок слов в простом немецком предложении

Безличные предложения

**Вариант № 1**

I. Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе в Prasens.  
1. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Morgen. (arbeiten)  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie Deutsch? (lernen)  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr bald? (kommen)  
4. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_ Ihr Kollege? (heissen)  
5. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ gern Tennis. (spielen)  
6. Diese Frau \_\_\_\_\_\_ sehr schon. (sein)  
7. Ich \_\_\_\_ Student (sein) und \_\_\_\_\_\_\_ Geschichte. (studieren)  
8. Ihr\_\_\_\_\_ bald gesund. (sein)  
9. Otto Weber \_\_\_\_\_\_ einen Freund. (haben)  
10. \_\_\_\_\_\_ du viel Zeit heute? (haben)  
II. Запишите отрицательный ответ на следующие вопросы, используя в ответном предложении отрицания nicht и kein (в нужном падеже), где они возможны.

|  |
| --- |
| 1. Hast du einen Freund? |
| 2. Heisst unser Freund Peter Schulz? |
| 3. Tanzt ihr gern? |

III. Напишите вопросы к предложениям.

|  |
| --- |
| 1. Das ist meine Mutter. |
| 2. Bald komme ich nach Munchen. |
| 3. Deine Eltern wohnen auch in Berlin. |
| 4. Wir lernen gern Deutsch. |
| 5. Hier sind drei Studenten. |

IV. Напишите цифрами следующие числительные.

1. vierzehn  
2. dreiundzwanzig  
3. funfhundertachtundsechzig  
4. siebzig  
5. neun  
6. zweitausendeinhundertachtzehn  
7. neunzigtausendfunfhundertvierzehn  
8. sieben Millionen sechshundertdreiundachtzigtausendvierhundertdrei  
9. zwanzig  
10. sechzehn  
  
V. Поставьте, где нужно, определённый или неопределённый артикль.

Ich habe ... Familie. ... Familie ist nicht gross. Mein Vater ist ... Arbeiter von Beruf. Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist ... Lehrerin. Ich habe ... Bruder. Er heisst ... Oleg. Mein Bruder ist verheiratet. Seine Frau heisst ... Sweta. Sie ist ... Studentin. Sie studiert ... Padagogik und lernt gern ... Deutsch. Sie haben ... keine Kinder. Wir wohnen in ... Podolsk.

VI.Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении.

1. Hier ist Peter. Und das ist … Mutter.  
2. Die Frau heisst Helga Kunze. Das sind … Kinder.  
3. Das Kind ist klein. Das ist … Vater.

VII.Измените порядок слов в следующих предложениях на обратный.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wir lernen gern Englisch. | 3. Ihre Kollegen sind hier. |
| 2. Peter und Otto sind da. | 4. Frau Muller hat ein Cafe in Minsk. |

VIII. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на значение местоимения es.  
1. Es ist Sonntag.  
2. Es ist eine Frau.

**Контрольная работа № 1 по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) – 1курс**

Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо изучить следующие темы:

Числительные в немецком языке

Личные и притяжательные местоимения

Отрицательные предложения

Типы вопросительных предложений

Артикль. Употребление артикля

Прямой и обратный порядок слов в простом немецком предложении

Безличные предложения

**Вариант №2**

**I. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе в Prasens.**

1. Januar (haben) 31 Tage.  
2. Wann (haben) ihr Deutsch?  
3. Die Kinder (lernen) Russisch.  
4. Dieter (sein) 11 Jahre alt.  
5. Das (sein) meine Freunde.  
6. Unsere Oma (heissen) Helga.  
7. Ich (tanzen) gern und (treiben) viel Sport.  
8. (Arbeiten) du oder (studieren) du?  
9. (Haben) Sie eine Schwester?  
10. Ich (sein) Ingenieur von Beruf.

**II. Запишите отрицательный ответ на следующие вопросы, используя в ответном предложении отрицания nicht и kein (в нужном падеже), где они возможны.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sind Sie Studentin? | 3. Ist das Foto alt? |
| 2. Wohnst du in Dresden? | 4. Ist das deine Schwester? |

III. Напишите вопросы к следующим предложениям.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Die Studenten verstehen die Aufgabe nicht. | 2. Wir lieben unsere Eltern sehr. |

**IV. Напишите прописью следующие числительные.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 5 | 6) 23 |
| 2) 7 | 7) 46 |
| 3) 10 | 8) 99 |
| 4) 12 | 9) 534 |
| 5) 18 | 10) 6 127 |

**V. Поставьте, где нужно, определённый или неопределённый артикль.**  
Hallo, Freunde! Mein Name ist ... Britta Kunze. Ich wohne in ... Munchen. Ich bin ... Studentin.  
Ich studiere ... Medizin und lerne gern ... Russisch. Das ist interessant. Ich habe ... Freundin. Sie heisst ... Lena Orlowa. Sie wohnt in ... Moskau. Dort wohnt auch ... ihre Familie. ... Lena hat   
... Bruder. ... Bruder arbeitet nicht. Er lernt noch.

**VI. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении.**

1. Hier ist Peter. Und das ist … Mutter.  
2. Die Frau heisst Helga Kunze. Das sind … Kinder.  
3. Das Kind ist klein. Das ist … Vater.  
4. Hast du eine Schwester? Ist das … Schwester?  
5. Wir haben eine Familie. … Familie ist gross.  
6. Ihr habt viele Freunde. Das sind … Freunde.  
7. Ich habe einen Bruder. … Bruder heisst Dieter.  
8. Das ist Herr Weiss. Und das ist … Sohn.  
9. Haben Sie eine Tochter? Ist das … Tochter?  
10. Ihr lernt gern Deutsch. Aber ... Deutsch ist noch nicht gut.

**VII.Измените порядок слов в следующих предложениях на обратный.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wir lernen gern Englisch. | 3. Ihre Kollegen sind hier. |
| 2. Peter und Otto sind da. | 4. Frau Muller hat ein Cafe in Minsk. |

**VIII. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на значение местоимения es.**  
1. Es ist Sonntag.  
2. Es ist eine Frau.  
3. Das ist ein Kind. Es ist klein.  
4. Ich weiss es nicht.  
5. Wie geht es Ihnen? Danke, gut.

**Контрольная работа № 1 по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) – 1курс**

Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо изучить следующие темы:

Числительные в немецком языке

Личные и притяжательные местоимения

Отрицательные предложения

Типы вопросительных предложений

Артикль. Употребление артикля

Прямой и обратный порядок слов в простом немецком предложении

Безличные предложения

**Вариант 3.**

**I. Раскройте скобки, вставив глагол в нужном лице и числе в Prasens.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Meine Oma (heissen) Helga. | 8. Wem (helfen) er? |
| 2. (Spielen) du Tennis? | 9. (Konnen) du mir helfen? |
| 3. Wir (sein) gesund. | 10. Sie (она) (wollen) heute kommen. |

**II. Запишите отрицательный ответ на следующие вопросы, используя в ответном предложении отрицания nicht и kein (в нужном падеже), где они возможны.**

3. Was willst du werden?  
4. Studiert dieser Student immer sehr gut?  
5. Woher kommen Sie?  
**III. Напишите вопросы к предложениям.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sein Grossvater wohnt nicht weit von hier. | 4. Ich komme aus Moskau. |
| 2. Fraulein Weber ist Studentin. | 5. Ihre Mutter ist Arztin von Beruf. |
| 3. Der Professor gibt den Studenten die Aufgabe. | 6. Olgas Bruder lernt noch. |

IV. Запишите цифрами следующие числительные.  
acht, siebzehn, vierundzwanzig, funfhundertdreiundneunzig, einhundertzweiundsechzigtausenddreihundertvierundachtzig.

**V. Поставьте вместо пропусков, где это необходимо, определённый или неопределённый артикль в нужном падеже.**  
1. Dort steht ... Studentin. ... Studentin heisst ... Erika.  
2. Ich habe ... Familie.  
3. Seine Schwester studiert ... Padagogik und lernt gern ... Deutsch.  
4. Du willst ... Lehrer werden.  
5. Ihr spielt ... Tennis gern.  
6. Das ist ... Foto. Hier ist ... mein Vater.  
7. ... Sohn hilft ... Mutter.  
8. Das sind ... Fotos ... Eltern.  
9. Wir lesen ... Text.  
10. Ich gebe das ... Bruder.

**VI. Поставьте указанные в скобках личные местоимения в нужном падеже.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Darf ich (Sie) fragen? | 7. Besuchst du (ich) in Podolsk? |
| 2. Der Professor gibt (sie – они) die Aufgabe. 3. Olga, bringe (wir) bitte das Buch! 4. Du hilfst (ich). 5. Der Lehrer schenkt Karin ein Buch. Sie dankt (er). | 8. Du brauchst ein Heft. Dein Freund gibt (es) (du). 9. Sie sagt (ihr) alles 10. Ich bitte (er): “Komm bald!” |
| 6. Wie geht es (Sie)? |  |

**VII.Измените порядок слов в следующих предложениях на обратный.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wir lernen gern Englisch. | 3. Ihre Kollegen sind hier. |
| 2. Peter und Otto sind da. | 4. Frau Muller hat ein Cafe in Minsk. |

**VIII. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на значение местоимения es.**  
1. Es ist Sonntag.  
2. Es ist eine Frau.  
3. Das ist ein Kind. Es ist klein.  
4. Ich weiss es nicht.  
5. Wie geht es Ihnen? Danke, gut.

**Контрольная работа № 1 по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) – 1курс**

Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо изучить следующие темы:

Числительные в немецком языке

Личные и притяжательные местоимения

Отрицательные предложения

Типы вопросительных предложений

Артикль. Употребление артикля

Прямой и обратный порядок слов в простом немецком предложении

Безличные предложения

**Вариант 4.**

**I. Раскройте скобки, вставив глагол в нужном лице и числе в Prasens.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ich (lernen) gern Russisch. | 8. Wohin (fahren) du bald? |
| 2. (Arbeiten) dein Vater? | 9. Was (sollen) er machen? |
| 3. Du (sein) 16 Jahre alt. | 10 (Durfen) .ich herein? |
| 4. Ihre Mutter (sein) Lehrerin von Beruf. | 11. (Kommen) Sie zu uns zu Besuch! |
| 5. Wir (haben) Geschwister. | 12. (Sprechen) wir Deutsch! |
| 6. Ihr (haben) kein Auto. | 13. Ich (werden) Arztin. |
| 7. Mein Bruder (geben) mir ein Buch.? | 14. Was (werden) wir? |

**II. Запишите отрицательный ответ на следующие вопросы, используя в ответном предложении отрицания nicht и kein (в нужном падеже), где они возможны.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sprichst du Deutsch? | 4. Sind diese Studenten faul? |
| 2. Haben Sie heute Zeit? | 5. Ist Oleg unser Freund? |
| 3. Sind das Peter und Uwe? | 6. Studiert ihr die Grammatik? |

**III. Напишите вопросы к предложениям.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sein Grossvater wohnt nicht weit von hier. | 4. Ich komme aus Moskau. |
| 2. Fraulein Weber ist Studentin. | 5. Ihre Mutter ist Arztin von Beruf. |
| 3. Der Professor gibt den Studenten die Aufgabe. | 6. Olgas Bruder lernt noch. |

IV. Запишите цифрами следующие числительные.  
acht, siebzehn, vierundzwanzig, funfhundertdreiundneunzig, einhundertzweiundsechzigtausenddreihundertvierundachtzig.

**V. Поставьте вместо пропусков, где это необходимо, определённый или неопределённый артикль в нужном падеже.**  
1. Dort steht ... Studentin. ... Studentin heisst ... Erika.  
2. Ich habe ... Familie.  
3. Seine Schwester studiert ... Padagogik und lernt gern ... Deutsch.  
4. Du willst ... Lehrer werden.  
5. Ihr spielt ... Tennis gern.  
6. Das ist ... Foto. Hier ist ... mein Vater.  
7... Sohn hilft ... Mutter.  
**VI. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении.**

1. Ich habe einen Papagei, Papagei heißt Felix.

2. Du hast ein Baby,  Baby ist zwei Monate alt.

3. Max wohnt in Hamburg,  Schwester wohnt in München.

4. Petra ist blond,  Sohn ist auch blond.

5. Das Mädchen hat eine Puppe, Puppe ist schön.

6. Wir haben ein neues Haus,  Haus ist groß.

7. Ihr habt ein Motorrad, Motorrad ist schnell.

8. Die Kinder spieler draußen,  Eltern sehen ihnen zu.

**VII. Измените порядок слов в следующих предложениях на обратный.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wir lernen gern Englisch. | 3. Ihre Kollegen sind hier. |
| 2. Peter und Otto sind da. | 4. Frau Muller hat ein Cafe in Minsk. |

**VIII. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на значение местоимения es.**  
Es regnet den ganzen Tag.

Es riecht nach Fisch.

Es ist warm.

Es ist spät.

Wie spät ist es?

Es ist 7 Uhr.

Es geht. –

Wie geht es Ihnen?

**Контрольная работа № 2 по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) – 2курс**

**Вариант 1**

Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо изучить следующие темы:

Модальные глаголы

Глагол. Глаголы сильного и слабого спряжения

Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчинённое предложение

Наречие.

Употребление глаголов haben/ lassen/ sein

Предлоги

Временные формы

Главные и второстепенные члены предложения

**I. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.**  
Hallo, Freunde! Ich heisse Oleg Petrow. Ich bin 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Ich wohne in Podolsk. Ich bin Student und studiere Padagogik. Ich habe einen Freund. Mein Freund\_\_\_\_\_\_\_(2) viel Sport. Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_(3).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Arbeiter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Dolmetscherin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Sergej. Er ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Seine Frau heisst Lena. Sie studiert. Sergej und Lena\_\_\_\_\_\_\_\_(6) keine Kinder. Meine Schwester Irina lernt noch. Sie lernt sehr gut. Irina lernt fleissig Deutsch. Sie will Deutschlehrerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_(7). Sie studiert die Grammatik und\_\_\_\_\_\_\_\_(8) alle Ubungen. Sie lernt die Worter und liest\_\_\_\_\_\_(9) den Text. Unsere Mutter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10) ihrer Tochter sehr gern. Sie schenkt Irina zwei Kasseten “Deutsch fur Auslander”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11) der Mutter freut Irina sehr. Sie hort die Kassette und\_\_\_\_\_\_\_\_(12) den Dialog.

Meine Familie wohnt auch in Podolsk. Darf ich Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_(13) einladen? Hier ist meine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(14): Parkstrasse, 15. Das ist nicht\_\_\_\_\_\_\_(15) von hier, 10 Minuten\_\_\_\_\_\_\_(16). Kommen Sie bald! Auf Wiedersehen!  
  
1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

2. a) spielt; b) treibt; c) liebt; d) studiert.

3. a) gern; b) gesund; c) ledig; d) faul.

4. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) zu Fuss; d) zu Besuch.

5. a) ledig; b) verheiratet; c) bald; d) gern.

6. a) lieben; b) sind; c) werden; d) haben.

7. a) haben; b) werden; c) studieren; d) sprechen.

8. a) macht; b) spricht; c) arbeitet; d) sagt.

9. a) die Kassette; b) das Geschenk; c) den Text; d) die Musik.

10. a) sagt; b) macht; c) sieht; d) hilft.

11. a) die Ubung; b) das Geschenk; c) die Aufgabe; d) die Worter.

12. a) ubt; b) macht; c) sagt; d) nimmt.

13. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

14. a) Haltestelle; b) Adresse; c) Strasse; d) Familie.

15. a) da; b) weit; c) laut; d) immer.

16. a) um neun Uhr; b) zu Fuss; c) zu Besuch; d) von Beruf.

**II.Составьте сложноподчинённое определительное предложение, используя союзы (die, der, das)**

1. Wo ist das Telegramm, … heute morgen eintraf?

2. Der Zug, … morgens als erster abfährt, ist meist leer.

3. Die Geschichte, … mein Kollege mir heute erzählte, hatte ich schon dreimal gehört.

4. Dieses neue Buch, … gerade erschien, ist leider nicht zu kaufen.

5. Die Kleinigkeiten, … wir uns gekauft haben, gefielen unseren Eltern überhaupt nicht.

6. Mein Freund, … ich im Englischen geholfen habe, legt bald die Prüfung ab.

7. Das ist der Lehrer, … so gut Gedichte rezetieren kann.

**III. Подчеркните главные члены предложения.**1. Dieses Geschenk freut das Kind.  
2. Wann fahren Sie nach Hamburg?.  
3. Ich danke meiner Mutter fur das Geschenk.  
4. Am Montag haben wir nicht viel Zeit.  
5. Helft ihr euren Eltern?

**IV.**Ознакомьтесь с содержанием предлагаемого текста и выполните послетекстовые задания:

***Ferien in Frankreich***.

  Hallo ! Ich bin Peter Dietrich, ich bin dreizehn Jahre alt und lebe in Stuttgart mit meinen Eltern. Sie heißen Mark und Christina. Ich, ein Freund, Tom, und meine Eltern sind letzten Sommer in den Urlaub nach Nizza gefahren. Der Aufenthalt war wunderbar.

Am 3. Juli sind wir mit dem Auto weggefahren. Wie gesagt, wir waren zu viert im Auto. Meine Eltern besitzen einen BMW. Naja, die Reise war zwar lang, aber es lohnte sich, denn die Landschaften Frankreichs waren so schön. Nach 13 oder 14 Stunden kamen wir schließlich in Nizza an. So eine schöne Stadt hatte ich noch nie gesehen. Meine Eltern waren schon mal dort und hatten mir davon schon erzählt. Ich glaubte kaum, was sie mir sagten, aber jetzt finde ich, war es nur die Realität. Also, wir sind direkt ans Meer gefahren, weil ich natürlich das Mittelmeer noch nie gesehen hatte. Der Sand war heiß, die Sonne schien, es gab viele Leute auf dem Strand. Die Ferien hatten von diesem Moment an angefangen.

  Danach sind wir in unsere Wohnung gefahren. Sie lag ungefähr 1 km weit entfernt vom Meer. Das war sehr praktisch, denn man konnte dort zu Fuß hingehen und brauchte kein Auto. In der Woche gingen wir jeden Tag mit meinem Freund baden, denn wir wollten davon profitieren. Der Sand war ganz heiß, die Sonne schien und das Meer war sehr ruhig. Meine Eltern kamen eine Stunde später nach, weil sie sich ausruhen wollten. Sie mögen eigentlich Sonnenbäder nicht sehr und freuen sich eher über die Besichtigung eines historischen Monuments oder so etwas. Ich finde das natürlich langweilig und mag lieber spielen.

Abends fanden viele Ausstellungen, Ereignisse, Konzerte statt. Es gab sogar ein Konzert von Yannick Noah. Ich kann fast kein Französisch, aber ich fand seine Lieder richtig gut. Meine Eltern waren nicht derselben Meinung und mögen lieber die Beatles oder Queen, was auch verständlich ist. Ansonsten nahmen wir auch an Zaubereien teil. Der Zauberer war sehr begabt und ich sagte mir, dass ich später gerne Zauberer werden möchte. Das war der schönste Abend der ganzen Ferien. Bevor wir ins Bett gingen, kauften uns meine Eltern ein Eis. Es schmeckte besser als in unserer Stadt.

Die Woche neigte sich dem Ende zu und ich wünschte mir, dass wir dort noch eine weitere Woche bleiben könnten, aber das war's. Wir mussten nach Hause zurückfahren und die Ferien waren vorbei.

**V.Отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста буквой «r»(richtig), а предложения, которые не соответствуют содержанию  буквой «f»(falsch).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предложения** | **Richtig oder falsch?** |
| 1 | Der Erzähler heißt Tom. |  |
| 2 | Peter hat seine Ferien nicht gemocht und will nicht mehr nach Frankreich gehen. |  |
| 3 | Die Wohnung der Familie liegt so nah am Meer, dass sie zu Fuß ans Meer kamen. |  |
| 4 | Die Reise dauerte ungefähr 13 Stunden. |  |
| 5 | Peter hatte am Anfang Angst vor dem Meer. |  |
| 6 | In Urlaub mag Peter lieber besichtigen als ans Meer gehen. |  |
| 7 | 2 Wochen haben die Ferien insgesamt gedauert. |  |
| 8 | Peter hat die Ferien toll gefunden, aber das Wetter war sehr schlecht. |  |
| 9 | Peter mochte abends lieber zu Hause bleiben |  |
| 10 | Peter möchte später zum Beispiel als Zauberer arbeiten. |  |

**VI.Ответьте на вопросы по содержанию текста. Ответы впишите в таблицу, в колонку 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Wie alt ist Peter Dietrich? |  |
| 2 | Wohin ist seine Familie letzten Sommer in den Urlaub gefahren? |  |
| 3 | Womit sind sie nach Frankreich gefahren? |  |
| 4 | Wie lange waren sie unterwegs? |  |
| 5 | Wo hat  Peter seine Freizeit verbracht? |  |
| 6 | Was hat die Familie abends besucht? |  |
| 7 | Wie findet Peter französische Lieder? |  |
| 8 | Woran haben sie eines Abends teilgenommen? |  |
| 9 | Wie war das Wetter während des Urlaubs? |  |
| 10 | Hat die Reise den Jungen gefallen? |  |

**VII.Выпишите предложения в настоящем времени. Переведите.**

1. Meine Schwester ist als Physiker tätig.

2. Wann hat er die Aufgabe gemacht?

3. In der Fachschule studieren wir viele Fächer.

4. Er kann diese Arbeit heute machen.

5. Das Haus wurde im letzten Jahr gebaut.

6. Mein Freund Paul studiert im Fernstudium.

**Контрольная работа №2 по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) – 2курс**

**Вариант 2**

Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо изучить следующие темы:

Модальные глаголы

Глагол. Глаголы сильного и слабого спряжения

Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчинённое предложение

Наречие.

Употребление глаголов haben/ lassen/ sein

Предлоги

Временные формы

Главные и второстепенные члены предложения

**I. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.**

Hallo, Freunde! Ich heisse Sweta Woronina. Ich bin 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Ich wohne in Obninsk. Ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) und studiere Medizin. Ich habe eine Freund. Mein Freund \_\_\_\_\_\_\_\_(3) aus Bonn. Sie spielt gern\_\_\_\_\_\_\_(4). Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_(5).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Ingeniuer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Lehrerin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Iwan. Er lernt noch. Iwan\_\_\_\_\_\_\_(7) Musik und tanzt gern. Meine Schwester Olga ist Studentin. Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) Padagogik und lernt\_\_\_\_\_\_\_(9) Deutsch. Olga fahrt\_\_\_\_\_\_(10) nach Dresden.

Ich lerne auch Deutsch, aber ich bin faul. Die Aufgaben sind nicht\_\_\_\_\_\_\_\_(11) fur mich. Ich lerne nicht alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(12) und studiere die Grammatik nicht immer. Aber meine Schwester\_\_\_\_\_\_\_(13) mir gern. Sie sagt: “\_\_\_\_\_(14) nicht faul! Lies alle Texte\_\_\_\_\_\_(15). Ubung macht den Meister! Ich liebe meine Schwester gern. Wir sind Freundinnen. Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_(16).  
  
1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

2. a) Lehrerin; b) Studentin; c) Freundin; d) Arztin.

3. a) kommt; b) liebt; c) spielt; d) treibt.

4. a) Tennis; b) Sport; c) Musik; d) Geschichte.

5. a) gern; b) gesund; c) bald; d) faul.

6. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

7. a) hort; b) spielt; c) arbeitet; d) lernt.

8. a) lernt; b) spricht; c) studiert; d) sagt.

9. a) bald; b) laut; c) gern; d) faul.

10. a) bald; b) laut; c) gern; d) faul.

11. a) fleissig; b) leicht; c) immer; d) laut.

12. a) Geschenke; b) Berufe; c) Adressen; d) Worter.

13. a) hilft; b) spricht; c) gibt; d) lernt.

14. a) Nimm; b) Sag; c) Fahre; d) Sei.

15. a) faul; b) laut; c) interessant; d) bald.

16. a) gern; b) laut; c) alt; d) schon.

**II. Составьте сложносочиненное предложение из двух простых, используя союзы, указанные в скобка.**

1) Das Wetter war gut. Wir gingen zum Fluss (und).

2) Wir bleiben zu Hause. Er regnet (denn).

3) Mein Freund ging in die Bibliothek nicht. Er besuchte seinen Freund (und).

4) Sie machte die Hausaufgaben nicht.Sie ging zur Disko (aber).

 5) Sie haben den ganzen Abend auf ihn gewartet. Er ist nicht gekommen (aber).

6) Er läuft Schi. Seine Schwester läuft Schlittschuh (aber).

7) Er legte alle Prüfungen ab. Er fuhr zu seinem Grossvater (und).

 8) Ich besuchte meine Grossmutter. Sie war krank (denn).

9) Ich schenkte meiner Freundin einen Hund. Die hatte Geburtstag (denn)

10) Ich backe einen Kuchen. Ich lade meine Freunde ein (und).  
**III. Подчеркните главные члены предложения.**1. Dieses Geschenk freut das Kind.  
2. Wann fahren Sie nach Hamburg?.  
3. Ich danke meiner Mutter fur das Geschenk.  
4. Am Montag haben wir nicht viel Zeit.  
5. Helft ihr euren Eltern?

**IV.Ознакомьтесь с содержанием предлагаемого текста и выполните послетекстовые задания:**

***Ferien in Frankreich***.

  Hallo ! Ich bin Peter Dietrich, ich bin dreizehn Jahre alt und lebe in Stuttgart mit meinen Eltern. Sie heißen Mark und Christina. Ich, ein Freund, Tom, und meine Eltern sind letzten Sommer in den Urlaub nach Nizza gefahren. Der Aufenthalt war wunderbar.

Am 3. Juli sind wir mit dem Auto weggefahren. Wie gesagt, wir waren zu viert im Auto. Meine Eltern besitzen einen BMW. Naja, die Reise war zwar lang, aber es lohnte sich, denn die Landschaften Frankreichs waren so schön. Nach 13 oder 14 Stunden kamen wir schließlich in Nizza an. So eine schöne Stadt hatte ich noch nie gesehen. Meine Eltern waren schon mal dort und hatten mir davon schon erzählt. Ich glaubte kaum, was sie mir sagten, aber jetzt finde ich, war es nur die Realität. Also, wir sind direkt ans Meer gefahren, weil ich natürlich das Mittelmeer noch nie gesehen hatte. Der Sand war heiß, die Sonne schien, es gab viele Leute auf dem Strand. Die Ferien hatten von diesem Moment an angefangen.

  Danach sind wir in unsere Wohnung gefahren. Sie lag ungefähr 1 km weit entfernt vom Meer. Das war sehr praktisch, denn man konnte dort zu Fuß hingehen und brauchte kein Auto. In der Woche gingen wir jeden Tag mit meinem Freund baden, denn wir wollten davon profitieren. Der Sand war ganz heiß, die Sonne schien und das Meer war sehr ruhig. Meine Eltern kamen eine Stunde später nach, weil sie sich ausruhen wollten. Sie mögen eigentlich Sonnenbäder nicht sehr und freuen sich eher über die Besichtigung eines historischen Monuments oder so etwas. Ich finde das natürlich langweilig und mag lieber spielen.

Abends fanden viele Ausstellungen, Ereignisse, Konzerte statt. Es gab sogar ein Konzert von Yannick Noah. Ich kann fast kein Französisch, aber ich fand seine Lieder richtig gut. Meine Eltern waren nicht derselben Meinung und mögen lieber die Beatles oder Queen, was auch verständlich ist. Ansonsten nahmen wir auch an Zaubereien teil. Der Zauberer war sehr begabt und ich sagte mir, dass ich später gerne Zauberer werden möchte. Das war der schönste Abend der ganzen Ferien. Bevor wir ins Bett gingen, kauften uns meine Eltern ein Eis. Es schmeckte besser als in unserer Stadt.

Die Woche neigte sich dem Ende zu und ich wünschte mir, dass wir dort noch eine weitere Woche bleiben könnten, aber das war's. Wir mussten nach Hause zurückfahren und die Ferien waren vorbei.

**V.Отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста буквой «r»(richtig), а предложения, которые не соответствуют содержанию  буквой «f»(falsch).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предложения** | **Richtig oder falsch?** |
| 1 | Der Erzähler heißt Tom. |  |
| 2 | Peter hat seine Ferien nicht gemocht und will nicht mehr nach Frankreich gehen. |  |
| 3 | Die Wohnung der Familie liegt so nah am Meer, dass sie zu Fuß ans Meer kamen. |  |
| 4 | Die Reise dauerte ungefähr 13 Stunden. |  |
| 5 | Peter hatte am Anfang Angst vor dem Meer. |  |
| 6 | In Urlaub mag Peter lieber besichtigen als ans Meer gehen. |  |
| 7 | 2 Wochen haben die Ferien insgesamt gedauert. |  |
| 8 | Peter hat die Ferien toll gefunden, aber das Wetter war sehr schlecht. |  |
| 9 | Peter mochte abends lieber zu Hause bleiben |  |
| 10 | Peter möchte später zum Beispiel als Zauberer arbeiten. |  |

**VI.Ответьте на вопросы по содержанию текста. Ответы впишите в таблицу, в колонку 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Wie alt ist Peter Dietrich? |  |
| 2 | Wohin ist seine Familie letzten Sommer in den Urlaub gefahren? |  |
| 3 | Womit sind sie nach Frankreich gefahren? |  |
| 4 | Wie lange waren sie unterwegs? |  |
| 5 | Wo hat  Peter seine Freizeit verbracht? |  |
| 6 | Was hat die Familie abends besucht? |  |
| 7 | Wie findet Peter französische Lieder? |  |
| 8 | Woran haben sie eines Abends teilgenommen? |  |
| 9 | Wie war das Wetter während des Urlaubs? |  |
| 10 | Hat die Reise den Jungen gefallen? |  |

**VII.Выпишите предложения в будущем времени. Переведите.**

1. Wir werden ins Theater gehen.

2. Was wurde im Zentrum der Stadt gebaut?

3. Sind Sie mit dem Beruf zufrieden?

4. Werden Sie nach Moskau fahren?

5. Du bist rechtzeitig gekommen.

6. Er wird diesen Text übersetzen.

**Контрольная работа №2 по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) – 2курс**

**Вариант 3.**

Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо изучить следующие темы:

Модальные глаголы

Глагол. Глаголы сильного и слабого спряжения

Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчинённое предложение

Наречие.

Употребление глаголов haben/ lassen/ sein

Предлоги

Временные формы

Главные и второстепенные члены предложения

**I. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.**

Hallo, Freunde! Ich heisse Peter Smirnov. Ich bin 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Ich wohne in Smolensk. Ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) und studiere Biologie. Ich habe eine Freundin. Meine Freundin\_\_\_\_\_\_\_\_(3) aus Bonn. Sie spielt gern\_\_\_\_\_\_\_(4). Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_(5).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Ingeniuer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Lehrerin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Iwan. Er lernt noch. Iwan\_\_\_\_\_\_\_(7) Musik und tanzt gern. Meine Schwester Olga ist Studentin. Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) Padagogik und lernt\_\_\_\_\_\_\_(9) Deutsch. Olga fahrt\_\_\_\_\_\_(10) nach Dresden.

Ich lerne auch Deutsch, aber ich bin faul. Die Aufgaben sind nicht\_\_\_\_\_\_\_\_(11) fur mich. Ich lerne nicht alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(12) und studiere die Grammatik nicht immer. Aber meine Schwester\_\_\_\_\_\_\_(13) mir gern. Sie sagt: “\_\_\_\_\_(14) nicht faul! Lies alle Texte\_\_\_\_\_\_(15). Ubung macht den Meister! Ich liebe meine Schwester gern. Wir sind Freundinnen. Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_(16).  
  
1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

2. a) Lehrerin; b) Studentin; c) Freundin; d) Arztin.

3. a) kommt; b) liebt; c) spielt; d) treibt.

4. a) Tennis; b) Sport; c) Musik; d) Geschichte.

5. a) gern; b) gesund; c) bald; d) faul.

6. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

7. a) hort; b) spielt; c) arbeitet; d) lernt.

8. a) lernt; b) spricht; c) studiert; d) sagt.

9. a) bald; b) laut; c) gern; d) faul.

10. a) bald; b) laut; c) gern; d) faul.

11. a) fleissig; b) leicht; c) immer; d) laut.

12. a) Geschenke; b) Berufe; c) Adressen; d) Worter.

13. a) hilft; b) spricht; c) gibt; d) lernt.

14. a) Nimm; b) Sag; c) Fahre; d) Sei.

15. a) faul; b) laut; c) interessant; d) bald.

16. a) gern; b) laut; c) alt; d) schon.

**II. Составьте сложносочиненное предложение из двух простых, используя следующие союзы:darum, deshalb, deswegen.**

1) Der Unterricht beginnt um 9 Uhr. Sie steht früh auf.

2) Sie ist den ganzen Tag beschäftigt. Sie besucht selten das Theater.

3) Heute findet ein Vortrag statt. Ich bleibe nach dem Unterricht im Institut.

4) Iwanow beherrscht gut Deutsch. Er schreibt seine Briefe deutsch.

5) Das Studentenheim ist ein Neubau. Den Studenten stehen hier alle Bequemlichkeiten zur Verfügung.

 6) Er liest viel. Er hat einen grossen Wortschatz.

7) Heute ist das Wetter gut. Wir fahren aufs Land.

**III. Подчеркните главные члены предложения.**1. Dieses Geschenk freut das Kind.  
2. Wann fahren Sie nach Hamburg?.  
3. Ich danke meiner Mutter fur das Geschenk.  
4. Am Montag haben wir nicht viel Zeit.  
5. Helft ihr euren Eltern?

**IV.Ознакомьтесь с содержанием предлагаемого текста и выполните послетекстовые задания:**

***Ferien in Frankreich***.

  Hallo ! Ich bin Peter Dietrich, ich bin dreizehn Jahre alt und lebe in Stuttgart mit meinen Eltern. Sie heißen Mark und Christina. Ich, ein Freund, Tom, und meine Eltern sind letzten Sommer in den Urlaub nach Nizza gefahren. Der Aufenthalt war wunderbar.

Am 3. Juli sind wir mit dem Auto weggefahren. Wie gesagt, wir waren zu viert im Auto. Meine Eltern besitzen einen BMW. Naja, die Reise war zwar lang, aber es lohnte sich, denn die Landschaften Frankreichs waren so schön. Nach 13 oder 14 Stunden kamen wir schließlich in Nizza an. So eine schöne Stadt hatte ich noch nie gesehen. Meine Eltern waren schon mal dort und hatten mir davon schon erzählt. Ich glaubte kaum, was sie mir sagten, aber jetzt finde ich, war es nur die Realität. Also, wir sind direkt ans Meer gefahren, weil ich natürlich das Mittelmeer noch nie gesehen hatte. Der Sand war heiß, die Sonne schien, es gab viele Leute auf dem Strand. Die Ferien hatten von diesem Moment an angefangen.

  Danach sind wir in unsere Wohnung gefahren. Sie lag ungefähr 1 km weit entfernt vom Meer. Das war sehr praktisch, denn man konnte dort zu Fuß hingehen und brauchte kein Auto. In der Woche gingen wir jeden Tag mit meinem Freund baden, denn wir wollten davon profitieren. Der Sand war ganz heiß, die Sonne schien und das Meer war sehr ruhig. Meine Eltern kamen eine Stunde später nach, weil sie sich ausruhen wollten. Sie mögen eigentlich Sonnenbäder nicht sehr und freuen sich eher über die Besichtigung eines historischen Monuments oder so etwas. Ich finde das natürlich langweilig und mag lieber spielen.

Abends fanden viele Ausstellungen, Ereignisse, Konzerte statt. Es gab sogar ein Konzert von Yannick Noah. Ich kann fast kein Französisch, aber ich fand seine Lieder richtig gut. Meine Eltern waren nicht derselben Meinung und mögen lieber die Beatles oder Queen, was auch verständlich ist. Ansonsten nahmen wir auch an Zaubereien teil. Der Zauberer war sehr begabt und ich sagte mir, dass ich später gerne Zauberer werden möchte. Das war der schönste Abend der ganzen Ferien. Bevor wir ins Bett gingen, kauften uns meine Eltern ein Eis. Es schmeckte besser als in unserer Stadt.

Die Woche neigte sich dem Ende zu und ich wünschte mir, dass wir dort noch eine weitere Woche bleiben könnten, aber das war's. Wir mussten nach Hause zurückfahren und die Ferien waren vorbei.

**V.Отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста буквой «r»(richtig), а предложения, которые не соответствуют содержанию  буквой «f»(falsch).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предложения** | **Richtig oder falsch?** |
| 1 | Der Erzähler heißt Tom. |  |
| 2 | Peter hat seine Ferien nicht gemocht und will nicht mehr nach Frankreich gehen. |  |
| 3 | Die Wohnung der Familie liegt so nah am Meer, dass sie zu Fuß ans Meer kamen. |  |
| 4 | Die Reise dauerte ungefähr 13 Stunden. |  |
| 5 | Peter hatte am Anfang Angst vor dem Meer. |  |
| 6 | In Urlaub mag Peter lieber besichtigen als ans Meer gehen. |  |
| 7 | 2 Wochen haben die Ferien insgesamt gedauert. |  |
| 8 | Peter hat die Ferien toll gefunden, aber das Wetter war sehr schlecht. |  |
| 9 | Peter mochte abends lieber zu Hause bleiben |  |
| 10 | Peter möchte später zum Beispiel als Zauberer arbeiten. |  |

**VI.Ответьте на вопросы по содержанию текста. Ответы впишите в таблицу, в колонку 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Wie alt ist Peter Dietrich? |  |
| 2 | Wohin ist seine Familie letzten Sommer in den Urlaub gefahren? |  |
| 3 | Womit sind sie nach Frankreich gefahren? |  |
| 4 | Wie lange waren sie unterwegs? |  |
| 5 | Wo hat  Peter seine Freizeit verbracht? |  |
| 6 | Was hat die Familie abends besucht? |  |
| 7 | Wie findet Peter französische Lieder? |  |
| 8 | Woran haben sie eines Abends teilgenommen? |  |
| 9 | Wie war das Wetter während des Urlaubs? |  |
| 10 | Hat die Reise den Jungen gefallen? |  |

**VII.Выпишите предложения в будущем времени. Переведите.**

1. Wir werden ins Theater gehen.

2. Was wurde im Zentrum der Stadt gebaut?

3. Sind Sie mit dem Beruf zufrieden?

4. Werden Sie nach Moskau fahren?

5. Du bist rechtzeitig gekommen.

6. Er wird diesen Text übersetzen.

**Контрольная работа №2 по дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) – 2 курс**

**Вариант 4.**

Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо изучить следующие темы:

Модальные глаголы

Глагол. Глаголы сильного и слабого спряжения

Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчинённое предложение

Наречие.

Употребление глаголов haben/ lassen/ sein

Предлоги

Временные формы

Главные и второстепенные члены предложения

**I. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.**

Hallo, Freunde! Ich heisse Dieter Ulrix. Ich bin 17\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Ich wohne in Dresden. Ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) und studiere Biologie. Ich habe eine Freundin. Meine Freundin\_\_\_\_\_\_\_\_(3) aus Bonn. Sie spielt gern\_\_\_\_\_\_\_(4). Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_(5).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Ingeniuer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Lehrerin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Iwan. Er lernt noch. Iwan\_\_\_\_\_\_\_(7) Musik und tanzt gern. Meine Schwester Olga ist Studentin. Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) Padagogik und lernt\_\_\_\_\_\_\_(9) Deutsch. Olga fahrt\_\_\_\_\_\_(10) nach Dresden.

Ich lerne auch Deutsch, aber ich bin faul. Die Aufgaben sind nicht\_\_\_\_\_\_\_\_(11) fur mich. Ich lerne nicht alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(12) und studiere die Grammatik nicht immer. Aber meine Schwester\_\_\_\_\_\_\_(13) mir gern. Sie sagt: “\_\_\_\_\_(14) nicht faul! Lies alle Texte\_\_\_\_\_\_(15). Ubung macht den Meister! Ich liebe meine Schwester gern. Wir sind Freundinnen. Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_(16).  
  
1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

2. a) Lehrerin; b) Studentin; c) Freundin; d) Arztin.

3. a) kommt; b) liebt; c) spielt; d) treibt.

4. a) Tennis; b) Sport; c) Musik; d) Geschichte.

5. a) gern; b) gesund; c) bald; d) faul.

6. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

7. a) hort; b) spielt; c) arbeitet; d) lernt.

8. a) lernt; b) spricht; c) studiert; d) sagt.

9. a) bald; b) laut; c) gern; d) faul.

10. a) bald; b) laut; c) gern; d) faul.

11. a) fleissig; b) leicht; c) immer; d) laut.

12. a) Geschenke; b) Berufe; c) Adressen; d) Worter.

13. a) hilft; b) spricht; c) gibt; d) lernt.

14. a) Nimm; b) Sag; c) Fahre; d) Sei.

15. a) faul; b) laut; c) interessant; d) bald.

16. a) gern; b) laut; c) alt; d) schon.

**II. Переведите следующие сложные предложения, подчеркните союзы.**

1. Als ich nach Hause kam, war es schon spät.
2. Nachdem ich die Schule beendet hatte, arbeitete ich in einem Geschäft.
3. Solange es regnet, bleiben wir lieber zu Hause.
4. Wenn ich wieder nach Berlin komme, werde ich meine Freunde besuchen.
5. Das Haus, in dem ich wohne, ist schon alt.
6. Alle wissen, dass die Versammlung um 15 Uhr beginnt.
7. Ich kann leider morgen nicht kommen, weil ich viel zu tun habe.

**III. Подчеркните главные члены предложения.**1. Dieses Geschenk freut das Kind.  
2. Wann fahren Sie nach Hamburg?.  
3. Ich danke meiner Mutter fur das Geschenk.  
4. Am Montag haben wir nicht viel Zeit.  
5. Helft ihr euren Eltern?

**IV.Ознакомьтесь с содержанием предлагаемого текста и выполните послетекстовые задания:**

***Ferien in Frankreich***.

  Hallo ! Ich bin Peter Dietrich, ich bin dreizehn Jahre alt und lebe in Stuttgart mit meinen Eltern. Sie heißen Mark und Christina. Ich, ein Freund, Tom, und meine Eltern sind letzten Sommer in den Urlaub nach Nizza gefahren. Der Aufenthalt war wunderbar.

Am 3. Juli sind wir mit dem Auto weggefahren. Wie gesagt, wir waren zu viert im Auto. Meine Eltern besitzen einen BMW. Naja, die Reise war zwar lang, aber es lohnte sich, denn die Landschaften Frankreichs waren so schön. Nach 13 oder 14 Stunden kamen wir schließlich in Nizza an. So eine schöne Stadt hatte ich noch nie gesehen. Meine Eltern waren schon mal dort und hatten mir davon schon erzählt. Ich glaubte kaum, was sie mir sagten, aber jetzt finde ich, war es nur die Realität. Also, wir sind direkt ans Meer gefahren, weil ich natürlich das Mittelmeer noch nie gesehen hatte. Der Sand war heiß, die Sonne schien, es gab viele Leute auf dem Strand. Die Ferien hatten von diesem Moment an angefangen.

  Danach sind wir in unsere Wohnung gefahren. Sie lag ungefähr 1 km weit entfernt vom Meer. Das war sehr praktisch, denn man konnte dort zu Fuß hingehen und brauchte kein Auto. In der Woche gingen wir jeden Tag mit meinem Freund baden, denn wir wollten davon profitieren. Der Sand war ganz heiß, die Sonne schien und das Meer war sehr ruhig. Meine Eltern kamen eine Stunde später nach, weil sie sich ausruhen wollten. Sie mögen eigentlich Sonnenbäder nicht sehr und freuen sich eher über die Besichtigung eines historischen Monuments oder so etwas. Ich finde das natürlich langweilig und mag lieber spielen.

Abends fanden viele Ausstellungen, Ereignisse, Konzerte statt. Es gab sogar ein Konzert von Yannick Noah. Ich kann fast kein Französisch, aber ich fand seine Lieder richtig gut. Meine Eltern waren nicht derselben Meinung und mögen lieber die Beatles oder Queen, was auch verständlich ist. Ansonsten nahmen wir auch an Zaubereien teil. Der Zauberer war sehr begabt und ich sagte mir, dass ich später gerne Zauberer werden möchte. Das war der schönste Abend der ganzen Ferien. Bevor wir ins Bett gingen, kauften uns meine Eltern ein Eis. Es schmeckte besser als in unserer Stadt.

Die Woche neigte sich dem Ende zu und ich wünschte mir, dass wir dort noch eine weitere Woche bleiben könnten, aber das war's. Wir mussten nach Hause zurückfahren und die Ferien waren vorbei.

**V.Отметьте предложения, которые соответствуют содержанию текста буквой «r»(richtig), а предложения, которые не соответствуют содержанию  буквой «f»(falsch).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предложения** | **Richtig oder falsch?** |
| 1 | Der Erzähler heißt Tom. |  |
| 2 | Peter hat seine Ferien nicht gemocht und will nicht mehr nach Frankreich gehen. |  |
| 3 | Die Wohnung der Familie liegt so nah am Meer, dass sie zu Fuß ans Meer kamen. |  |
| 4 | Die Reise dauerte ungefähr 13 Stunden. |  |
| 5 | Peter hatte am Anfang Angst vor dem Meer. |  |
| 6 | In Urlaub mag Peter lieber besichtigen als ans Meer gehen. |  |
| 7 | 2 Wochen haben die Ferien insgesamt gedauert. |  |
| 8 | Peter hat die Ferien toll gefunden, aber das Wetter war sehr schlecht. |  |
| 9 | Peter mochte abends lieber zu Hause bleiben |  |
| 10 | Peter möchte später zum Beispiel als Zauberer arbeiten. |  |

**VI.Ответьте на вопросы по содержанию текста. Ответы впишите в таблицу, в колонку 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Wie alt ist Peter Dietrich? |  |
| 2 | Wohin ist seine Familie letzten Sommer in den Urlaub gefahren? |  |
| 3 | Womit sind sie nach Frankreich gefahren? |  |
| 4 | Wie lange waren sie unterwegs? |  |
| 5 | Wo hat  Peter seine Freizeit verbracht? |  |
| 6 | Was hat die Familie abends besucht? |  |
| 7 | Wie findet Peter französische Lieder? |  |
| 8 | Woran haben sie eines Abends teilgenommen? |  |
| 9 | Wie war das Wetter während des Urlaubs? |  |
| 10 | Hat die Reise den Jungen gefallen? |  |

**VII.Выпишите предложения в настоящем времени. Переведите.**

1. Meine Schwester ist als Physiker tätig.

2. Wann hat er die Aufgabe gemacht?

3. In der Fachschule studieren wir viele Fächer.

4. Er kann diese Arbeit heute machen.

5. Das Haus wurde im letzten Jahr gebaut.

6. Mein Freund Paul studiert im Fernstudium.

1. **Перечень рекомендуемой литературы для изучения**

**Основные электронные издания**

Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015238-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/– Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2076901 (дата обращения: 08.11.2023). – Режим доступа: по подписке.